

PLAN DE APOYO		Período: 2 – Año: 2024	Calificación
DOCENTES: Hugo E. Martínez Vergara	ASIGNATURA: Estadística	Grado / Grupo: 11°	
ESTUDIANTE:		Fecha:	

INSTRUCCIONES: El plan de apoyo consta de dos partes: Primero, el estudiante debe realizar un taller (valor 25%) que relaciona las temáticas vista durante el período, el cual debe presentar de manera ordenada en un trabajo escrito (En hojas de block tamaño carta cuadrículadas). Segundo, el estudiante debe presentar una evaluación escrita (valor 75%) después de entregar el taller.

PD: El estudiante que no realiza el taller no presenta evaluación.

- ¿Cuántas parejas de baile diferentes pueden formarse con 5 niños y 3 niñas?
- ¿Cuántos resultados diferentes se pueden obtener al lanzar un dado y dos moneda simultáneamente?
- ¿Cuántos resultados diferentes se pueden obtener al lanzar un dado y una moneda no simultáneamente?
- ¿De cuantas maneras diferentes se puede sentar 5 estudiantes en 3 sillas desocupadas que hay en un salón de clases?
- Una persona tiene pulpas de frutas distintas. ¿Cuántos jugos diferentes puede hacer esas pulpas?
- ¿De cuántas formas diferentes se pueden cubrir los puestos de presidente, vicepresidente y tesorero de un club de fútbol sabiendo que hay 4 posibles candidatos?
- Un determinado zapato se fabrica en 10 estilos diferentes y en cinco colores distintos para cada uno, si la zapatería desea mostrar a su clientela pares de zapatos en todos los estilos y colores, ¿Cuántos pares de zapatos diferentes deberá colocar en el mostrador?
- Víctor desea viajar de Lima a Boston, pero debe pasar por Tijuana. De Lima a Tijuana tiene a su disposición 3 líneas aéreas y de Tijuana a Boston tiene a disposición 5 líneas terrestres. ¿de cuántas maneras diferentes puede realizar el viaje?
- Erika para ir a de su casa a la universidad lo hace tomando un solo microbús. Si por su casa pasan 3 líneas de transporte que la llevan a la universidad, ¿de cuantas maneras diferentes, según el microbús que tome, llegara Erika a la universidad? Se sabe que la línea A tiene 3 microbuses, la línea B tiene 5 microbuses y la línea C tiene 8 microbuses.
- Roberto desea viajar de España a Italia, pasando primero por Francia. Para ir de España a Francia dispone puede ir en Avión, Tren, Barco o Bus; y de Francia a Italia puede ir en Taxi, Moto o Avión. Responde:
 - ¿De cuántas maneras distintas puede hacer el viaje de ida y vuelta?
 - ¿De cuántas maneras distintas puede hacer el viaje de ida y vuelta, con la condición que solo puede usar un medio de transporte terrestre?
 - ¿De cuántas maneras distintas puede hacer el viaje de ida y vuelta, con la condición que no puede hacer el viaje de ida en avión?
 - ¿De cuántas maneras distintas puede hacer el viaje de ida y vuelta, con la condición que en el viaje de regreso no utilice la moto?
- Se forman números de 4 dígitos diferentes, con los dígitos: **1, 2, 5, 6, 9**. Encuentra:
 - ¿Cuántos números se pueden formar?
 - ¿Cuántos de estos números son menores que 6.000?
 - ¿Cuántos de estos números son pares?
 - ¿Cuántos de estos números son impares y empiezan por 2?
 - ¿Cuántos de estos números empiezan por número primo y terminan en un múltiplo de 3?
- Un ratón debe atravesar un laberinto de tres secciones como se ve en la figura. En la primera sección hay tres caminos, uno de ellos con el alimento 1. En la segunda hay 4 caminos y al pasar por uno de ellas, el ratón es atrapado por una trampa mortal. La tercera consta de

5 caminos, en dos de ellos encuentra el alimento 2 y en el otro una trampa.

	B	C
A		Queso
	Trampa	
Queso		Cereal
	Cereal	
		Trampa

Al pasar por un camino donde hay alimento, el ratón necesariamente debe comer.

Encuentra:

- A. La cantidad de maneras distintas en que el ratón puede atravesar el laberinto.
- B. La cantidad de maneras distintas en las que el ratón puede atravesar el laberinto consumiendo un alimento.
- C. La cantidad de maneras distintas en que el ratón puede atravesar el laberinto y consumir 2 alimentos.

- D. La cantidad de maneras distintas en las cuales el ratón puede atravesar el laberinto consumiendo por lo menos un alimento.
- E. La cantidad de maneras distintas en las cuales el ratón puede atravesar el laberinto consumiendo a lo sumo un alimento.

13. Se forman palabras de 3 letras con las letras de la palabra **GRADOS**.

Encuentra:

- A. ¿Cuántas palabras se pueden formar?
- B. ¿Cuántas palabras se forman si empiezan con vocal?
- C. ¿Cuántas palabras se forman si contiene la letra D?
- D. ¿Cuántas palabras se forman si empiezan y terminan en consonante?
- E. ¿Cuántas palabras se forman si contienen las dos vocales?

"La **vida** es como **montar en bicicleta**.
Para **mantener el equilibrio** tienes que avanzar". **Albert Einstein**.